

PLA GENERAL ANUAL DE CENTRE



CURS 2023-2024
CICLE MITJÀ

Un somni neix dins teu
per crear un món millor,
creu en ell!

Un sueño nace en tu interior
para crear un mundo mejor,
cree en él!

*Inside you a dream is born
to create a better world,
believe in it*

Llegat FEDAC





A les portes d'un nou curs escolar, l'equip humà de l'escola us presentem el Pla d'organització i Funcionament del curs 2023-2024. El document recull tota la informació i les accions que la nostra comunitat educativa durà a terme per tal de garantir una tasca organitzativa i pedagògica de qualitat i el benestar de tota la comunitat al llarg del curs. Esperem que els aprenentatges adquirits i les vivències viscudes al llarg del curs ens serveixin per obrir noves mirades i assumir nous

reptes.

La Programació que presentem és la concreció que cadascun dels estaments de la Comunitat Educativa ha fet del Caràcter Propi del centre i del Projecte Educatiu de la nostra escola, adequant-los a les necessitats i realitats específiques del present curs.

QUI SOM?

El Centre "FEDAC - Pont Major", forma part de les escoles de la Fundació FEDAC "Fundació Educativa Dominiques Anunciata Pare Coll" i es defineix com a escola confessional catòlica, adherida al Secretariat de les Escoles Cristianes de Catalunya. La proposta religiosa té un caràcter d'oferiment respectuós envers la llibertat de tot l'alumnat, famílies i mestres.

Som escola inclusiva, participativa, plural, connectada, flexible i adaptable. L'escola FEDAC és un espai obert, un projecte obert, una biografia oberta en construcció que ens agrada degustar plegats. Defuig qualsevol discriminació i s'ofereix a les famílies i a la societat en general, com una comunitat oberta, dialogant i participativa.

El nostre repte és crear una oferta variada, àmplia, propera i flexible que deixi empremta en els nostres alumnes a través de l'educació formal i no formal, amb l'objectiu de promoure l'activitat sociocultural i educativa del centre cap a la població del seu entorn.

El Centre té concertades, amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, les dues etapes educatives que s'imparteixen: Educació infantil (segon cicle), i Educació primària.

EQUIP DE MESTRES DE CICLE MITJÀ



Remei F., Montse C. i Anna B.

METODOLOGIA DE TREBALL A L'AULA

Aquest curs continuem amb el projecte pedagògic alineat amb la visió de FEDAC i sobretot adaptat a les característiques i necessitats de l'escola FEDAC Pont Major.

Considerem l'educació un procés de canvi i evolució cap a l'emanipació de les persones. Cap a la capacitat de pensar per un mateix/a, en conjunt amb les altres persones i sobretot per resoldre de manera innovadora i creativa les problemàtiques del moment. Aquesta és la base del nostre enfocament metodològic i el marc de les nostres pràctiques docents que es defineixen per: treball en itineraris per àrees d'aprenentatge, projectes interdisciplinaris i complementàries de qualitat.

- El treball per itineraris es defineix per garantir l'aprenentatge de les habilitats i continguts de base, que ens permeten desenvolupar un bon nivell competencial. La metodologia de treball en els itineraris es caracteritza per l'aprenentatge personalitzat, que garanteix l'atenció a la diversitat i la inclusió de tots els nens i nenes a l'aula. Les propostes estan enriquides amb materials i dinàmiques diversificades i amb un ventall de temps més ampli.
- El treball per projectes es caracteritza per la globalització dels aprenentatges, proposant pràctiques de i per a la vida, en contextos i situacions tan reals com sigui possible. Es desenvolupen activitats a partir d'una pregunta o repte que els alumnes hauran d'investigar treballant en equip i responsabilitzant-se del seu propi procés d'aprenentatge.

En el treball per projectes és un aprenentatge globalitzat i significatiu on el protagonista és l'alumne i es fomenta la cooperació.



→ El treball per espais, també anomenats racons, consisteix en organitzar l'aula en petits grups de treball, cadascun dels quals realitza una tasca determinada i diferent. Poden ser de treball o de joc i segons el tipus d'activitat alguns racons necessiten ser dirigits pel mestre. En d'altres, els alumnes poden funcionar amb força autonomia.

Organitzats en grups reduïts, els nens i nenes aprenen a treballar en equip, a col·laborar i compartir coneixements. El treball per espais també potencia la seva iniciativa, autoregulació i el sentit de la responsabilitat. Així doncs, l'alumnat, supervisat per la mestra, porta un control de les activitats realitzades per tal d'assegurar-se que va passant, al llarg d'un període de temps, per tots els espais de treball.

PROJECTES FEDAC - PONT MAJOR CURS 2023-24

El curs 2023-2024 desenvoluparem els 4 projectes FEDAC que hem anat treballant els darrers cursos: APS, Escola Sostenible, Escola Trilingüe i Escola TAC-TIL. Aquests, però, estan inclosos en els projectes d'aula propis de cada etapa i curs. En l'organigrama de l'escola es mostra el responsable i l'equip de cada projecte FEDAC.

TREBALL PER PROJECTES

Tornem a portar a terme, aquest curs, el treball per projectes amb grups cooperatius d'alumnes.

ROBÒTICA I EINES GSUITE

A Educació Primària, els alumnes de P1, P2, P3 i, P4 i treballaran les eines Gsuite de Google (gmail, drive, presentacions, sites, calendari, etc.). Els alumnes de P5 i P6 treballaran de forma creativa amb les tradicionals peces de Lego a les quals podran afegir sensors i motors, per convertir les seves creacions en petits robots de Wedo que programaran amb l'ordinador.



PROJECTE TAC-TIL: CHROMEBOOKS

El projecte TAC-TIL de les 25 escoles FEDAC es basa en treballar els continguts curriculars a partir de les noves tecnologies i, concretament, per mitjà d'un ordinador anomenat Chromebook. Aquesta eina permetrà a l'alumnat aconseguir el desenvolupament de la seva competència global i digital.

La intencionalitat doncs del projecte TAC- TIL és potenciar el treball a l'aula de les noves tecnologies tot permetent adaptant-nos a la situació actual mitjançant una cessió dels chromebooks en possibles casos de confinament.

COMPLEMENTÀRIES

Com a escola concertada, a FEDAC Pont Major impartim cada dia una hora addicional de treball educatiu dins l'horari escolar, tant a l'etapa d'educació infantil com a primària. Es tracta de l'anomenada sisena hora, que dediquem a les activitats complementàries següents:

- LideratgeS (LeaderInMe – LEM)
- TUtopia / EMMAÚS (Interioritat)
- Escacs (Escacs educatius)
- ArtTIC (robòtica, llenguatge de programació i creativitat) i **oratòria**.

LEM - LiderInMe

Els alumnes de la nostra escola seran els líders de la seva pròpia vida. Per això vetllem per la seva preparació i són els protagonistes del programa escolar LeaderInMe (LEM), amb l'objectiu de **potenciar els talents personals de cada alumne i desenvolupar el respecte cap a les habilitats i les capacitats dels altres.**



Les propostes que treballem a l'activitat de LeaderInMe són dinàmiques i engrescadores, adaptades als diferents nivells i etapes, alhora que guien l'alumnat cap a l'autoconeixement i la reflexió. Pas a pas, els nens i nenes

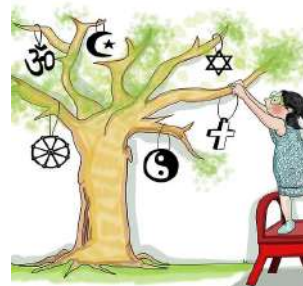
aniran desenvolupant hàbits i competències que els portaran a saber prendre bones decisions al llarg de tota la vida.

EMMAÚS (Interioritat)

La TUtopia és la base de la nostra proposta pedagògica: **acompanyem els nostres alumnes en el seu camí cap a la descoberta del seu jo interior i de la seva espiritualitat** sense renunciar al contacte amb l'entorn. Per assolir-ho, en aquesta activitat complementària oferim tècniques, temps i espai perquè els nens i nenes puguin desenvolupar la seva intel·ligència espiritual.

A TUtopia plantegem als alumnes projectes i propostes que s'arrelen en la realitat que ens envolta i ens animen a prendre-hi part per millorar-la.

L'objectiu de la complementària EMMAÚS és **potenciar la sensibilitat interior** del nostre alumnat perquè, a través del silenci, la reflexió i tècniques d'interioritat, arribin a plantejar-se preguntes sobre el sentit de la vida i així **construir un itinerari personal** que els porti a tenir una vida plena.



ESCACS

Lluny de ser només un joc d'estratègia, els escacs prenen una nova dimensió a l'aula i es transformen en un aliat en la formació global del nostre alumnat. Aquest joc ajuda els alumnes a exercitar la memòria visual, a prendre decisions i a aprendre dels mateixos errors.



Així, els escacs educatius ens permeten treballar la capacitat de concentració, posar en pràctica conceptes matemàtics, millorar la creativitat i l'orientació espacial i, fins i tot, treballar la llengua. També, mitjançant l'acceptació de les normes del joc i de les mateixes capacitats, potenciem la convivència i el respecte cap als companys i les seves habilitats.

ArtTic (robòtica, llenguatge de programació i creativitat)

Amb aquesta proposta fusionem la creativitat amb la competència digital i obrim nous camins a l'expressió. Treballem per aconseguir que els nostres alumnes, a través d'un aprenentatge col·laboratiu i innovador, siguin competents per dissenyar i resoldre amb creativitat els seus propis projectes en un món cada vegada més tecnològic.

Mitjançant la robòtica educativa i el llenguatge de programació, els alumnes s'introdueixen en la tecnologia i es converteixen en dissenyadors i creadors de tecnologies. Alhora, amb diferents tècniques artístiques, els alumnes podran expressar el que porten a dins i arribar més enllà amb la combinació d'art analògic i art digital. D'aquesta manera donaran resposta als seus propis projectes, creacions i invencions.

ORATÒRIA

L'activitat complementària d'oratoría permet un treball multidisciplinari: teatre, exposicions, presentacions de projectes personals, programes de ràdio, lectures en veu alta de contes, vídeos i treballs digitals, situacions i joc simbòlic...

L'objectiu fonamental és millorar l'expressió oral de l'alumnat, fent que siguin capaços de fer exposicions davant dels companys. Per això, treballem a través de diferents activitats aspectes vinculats al vocabulari, la planificació, la dicció, l'adequació del contingut... Al mateix temps, l'activitat ens permet ser crítics amb la nostra tasca, treballant l'autoavaluació i l'autoexigència.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1 GRUPS DE REFERÈNCIA I EQUIP HUMÀ

EQUIP DIRECTIU	Direcció General	Helena Figa
	Direcció pedagògica	Anna Moreno
	Cap d'estudis	Cristina López
	RIS	Remei Figuerola

COORDINADORS/ES	Infantil	Paula Prat
	Cicle Inicial	Mar Brugada
	Cicle Mitjà	Anna Busquets
	Cicle Superior	Sergi Puig

CURSOS DE REFERÈNCIA		DOCENTS DE REFERÈNCIA	DOCENTS DE SUPORT
INFANTIL	I3	Ingrid	Lurdes
	I4	Núria	Helena
	I5	Paula P	Helena
CICLE INICIAL	P1	Mar	Helena Belén
	P2	Ariadna	Cristina
CICLE MITJA	P3	Montse C.	Remei
	P4	Anna B.	Remei
CICLE SUPERIOR	P5	Sergi	Anna M. / Carme G.
	P6	Adrià	Anna M. / Carme G.
PAS	Aux. administrativa - Conserge		Alina C

ESPAI MIGDIA	Cuina	Ana
	Ajudant menjador	Mari S.
	Monitoratge	Pau
	Monitoratge	Alina
	Monitoratge	Monica
	Monitoratge	Alba

PERSONAL NETEJA	Mari
	Alba
	Monica

CAEI	Psicopedagoga	Dolors Compta	Orientadora escolar
	Representant petits	Cristina López	CE - Mestra E.E
	Representant Mitjans	Helena Figa	DG - Mestra E.E
	Representant grans	Anna Moreno	Directora Pedagògica

EQUIP FACILITADORS - THE TEAM

LEM	Sergi Puig
MENTOR	Paula Prat
DECOART	Ariadna Jordà
SHAKERS	Mar Brugada
COMUNICACIÓ	Anna Busquets
AiPs	Adrià Miquel
DP	Anna Moreno

COMISSIÓ DE FESTES

Lurdes Sais, Ariadna Jordà, Remei Figuerola, Adrià Miquel + Equip docent

CONSELL ESCOLAR

PRESIDENT/A	Helena F.
REPRESENTANTS TITULARITATS	Teresa S., Pietat G., Montse Cortès
REPRESENTANT DELS DOCENTS	Lurdes S., Núria L., Ingrid E., Anna M.
REPRESENTANT DE LES FAMÍLIES	Anna M. E., Cristina M., Roser G.
REPRESENTANT DEL PERSONAL PAS	Alina C.

PLANIFICACIÓ DEL CENTRE

HORARI GENERAL DEL CURS

Horari jornada ordinària	de 9:00 h a 13:00 h i de 15:00 h a 17:00 h	
Horari jornada continuada	20 de desembre de 2023	de 9 h a 13 h
	Del 13 al 21 de juny de 2024	
Servei d'acollida	A partir del 06 de setembre de 2023	de 7:45 h a 9:00 h
Coescolars	A partir del 02 d'octubre de 2023	de 17:00 h a 18:00 h

ENTRADES I SORTIDES

Per la bona convivència, l'adquisició d'hàbits de treball, la responsabilitat, el respecte de treball dels infants i docents, preguem que respecteu l'horari d'entrar i de sortir.

Matí - Migdia	Obrir portes	08:55 h	Tancar portes	09:05 h
		12:55 h		13:05 h
Migdia - tarda	Obrir portes	14:55 h	Tancar portes	15:05 h
		16:55 h		17:05 h

- En cas d'arribar tard, l'entrada seria per la porta principal.
- Hi ha dues portes d'accés a l'escola:
 - Entrada porta principal (carrer Pont Major 21).
 - Entrada porta pati (carrer Port Lligat).

CALENDARI ESCOLAR 2023-2024

INICI DEL CURS	06 de setembre de 2023
FI DEL CURS	21 de juny de 2024
DIES FESTIUS LOCALS	30 d'octubre de 2023
DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ	31 d'octubre de 2023
	07 de desembre de 2023
	09 de febrer de 2024
	02 de maig de 2024
	03 de maig de 2024
FESTES DE NADAL	del 21 de desembre al 6 de gener de 2024 (ambdós inclosos).
FESTES DE SETMANA SANTA	del 23 de març a l'1 d'abril de 2024

ACTIVITATS - CELEBRACIONS D'ESCOLA

PRIMER TRIMESTRE	
Inici de curs	06 de setembre de 2023
Castanyada	27 d'octubre de 2023
Halloween	27 d'octubre de 2023
Setmana solidària	11 al 15 de desembre de 2023
Convivències P5	6, 7 i 8 de novembre de 2023
Patges reials	14 de desembre de 2023

Fira de Nadal	19 de desembre de 2023
Caga tió - Amic invisible	20 de desembre de 2023
SEGON TRIMESTRE	
Dia de la Pau	30 de gener de 2024
Carnaval	8 de febrer de 2024
Dimecres de Cendra	14 de febrer de 2024
Sortida conjunta - CIRC	23 de febrer de 2024
Portes obertes	febrer - març
Jornada intercentres	març - abril
Nit a l'escola/Easter Day	22 de març de 2024
TERCER TRIMESTRE	
Sant Jordi	23 d'abril de 2024
Setmana missions	13 al 17 de maig de 2024
Pare Coll	17 de maig de 2024
Sortida final curs P6	10, 11 i 12 de juny
Comiat I5	17 de juny de 2024
Comiat P6	17 de juny de 2024
Festa final de curs	21 de juny de 2024

L'escola es reserva el dret de canviar alguna activitat quan es presenti una causa imprevista, d'afegir-ne alguna de sobrevinguda i d'anul·lar-ne alguna quan convingui.

SORTIDES CICLE MITJÀ CURS 2023 - 24

CURSOS	SORTIDA	DATA	DINAR	JORNADA	TRANSPORT
1r trimestre					
P3-P4	Constructors neolítics -Sant Pere dels Galligants	9/10/23	A l'escola	Matí	Bus urbà
P3-P4	Muralla de Girona	3/11/23	Pícnic	Matí	Bus urbà
P3-P4	Festival de cinema- A l'escola	6 al 12/11/23	A l'escola	-----	-----
P3-P4	Fenòmens elèctrics- CaixaFòrum	01/12/23	Pícnic	Tot el dia	Bus urbà
P3-P4	La casa on visc (Casa Masó)- Girona	05/12/23	A l'escola	Matí	Bus Urbà
2n trimestre					
P3-P4	Coeducació: som diverses, som iguals. A l'escola	2a o 3a setmana de gener-24	A l'escola	Matí	-----
P3-P4	Capes de la Terra. A l'escola	Finals de març	A l'escola	Matí	-----
Conjunta	Festival Internacional del Circ Elefant d'Or - Girona	23/02/24	Pícnic	Tot el dia	Bus urbà
Conjunta	Easter Day	22/03/24	A l'escola	Tot el dia	-----
Conjunta	Nit a l'escola	21/03/24	A l'escola	A la nit	-----
3r trimestre					
P4	Pensament computacional - A l'escola	04/04/24	A l'escola	Matí	-----
P3-P4	Llegendes de Girona - Girona	Setmana de Sant Jordi	A l'escola	Matí	-----
P3-P4	Ajuntament de Girona- Girona/ Teatre Municipal	La setmana de 20 de maig-24	Pícnic	Tot el dia	Bus urbà

P3-P4	Sortida final de curs	-----	-----	Tot el dia	Bus Privat
-------	-----------------------	-------	-------	------------	------------

ENTREVISTES PERSONALS I LLIURAMENT INFORMES

L'entrevista amb la família és un dels aspectes més significatius del procés de comunicació de l'escola. De fet, és una oportunitat magnífica per col·laborar, ja que permet un contacte directe, personal i proper per centrar-se en allò que és realment important: l'infant.

Les entrevistes personals a realitzar al llarg del curs, i sempre que es consideri necessari per part de la família o de l'equip de mestres.

DIRECTORA GENERAL	Helena F.	Dimecres de 09:00 h a les 10:00 h Dijous de 16:00 h a les 17:00 h
DIRECTORA PEDAGÒGICA	Anna M.	Dilluns de 10:30 h a les 11:30 h Dimarts de 16:00 h a les 17:00 h

ENTREVISTES PERSONALS

INFANTIL Com a mínim una al llarg del curs

PRIMÀRIA Com a mínim una al llarg del curs

Els objectius dels informes de seguiment i d'assoliment són:

- Conèixer com aprèn cada infant i en quin moment del seu desenvolupament es troba, i per això no només s'avaluen resultats, sinó processos, estratègies, actitud i habilitats d'aprenentatge.
- Reflexionar sobre la pràctica pròpia, i compartir i revisar amb l'equip de cicle les activitats.

- Informar l'infant i la seva família sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge.
- Compartir pautes per tal de millorar l'aprenentatge.

CICLE MITJÀ	P3	Montse C.	Dimecres de 15:00 h a les 16:00 h Divendres de 15:00 h a les 16:00 h
	P4	Anna B.	Dimecres de 12:00 h a les 13:00 h Divendres de 15:00 h a les 16:00 h

DATES AVALUACIÓ

PRIMÀRIA	1r informe	20 de desembre de 2023 (1r trimestre)
	2n informe	22 de març de 2024 (2n trimestre)
	3r informe	21 de juny de 2024 (3r trimestre)

Les famílies rebran els informes en format PDF en el correu personal dels responsables.

ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AMPA

Activitats puntuals

- Assemblea General de pares i mares d'alumnes.
- Informacions puntuals als pares dels alumnes, quan sigui necessari.
- Reunions mensuals de la junta directiva de l'AMPA.
- Visita dels "Patges d'Orient" a l'escola, per a celebrar el Nadal.
- Col·laboració en la celebració de Sant Jordi a l'escola i xocolatada.
- Organització de sortides familiars els caps de setmana.

- Contribució a les festes del Pare Coll.
- Sopar de final de curs al pati de l'escola - Comunitat Educativa - mes de juny.

Col·laboració en activitats que organitza l'escola

- Castanyada
- Nadal
- Sant Jordi
- Festa del Pare Coll
- Comiat - alumnes de P6
- Altres que es donin al llarg del curs

Representació en el Consell Escolar del Centre

L'Associació de Pares d'Alumnes està representada al Consell Escolar del Centre per un membre de la Junta de l'AMPA.

Actualment, aquesta representació recau en el Sr. Artur Pato Marcè.

FUNCIONAMENT GENERAL

ABSÈNCIES DELS INFANTS / COMUNICACIÓ TUTORS/ES

Les absències, els retards o les diferents situacions personals cal comunicar-ho al/a la mestre/a de referència (tutor/a). Cal enviar-ho al correu de l'escola adm.pontmajor@fedac.cat També podeu trucar a l'escola al número 972 20 72 79.

CORREUS DOCENTS DE REFERÈNCIA

P3	Montse C.	mcortes@fedac.cat
P4	Anna B.	abusquets@fedac.cat

LA BATA I EL XANDALL DE L'ESCOLA

Es farà ús de la bata per fer activitats artístiques que impliquin pintar, envernissar, encolorir ...

A l'hora del menjador és obligatori portar la bata.

El xandall de l'escola és la vestimenta obligatòria que han de portar els alumnes d'infantil al llarg de la setmana.

Quan fem sortides/excursions és imprescindible portar el xandall de l'escola.

QUOTES

Menjador escolar	142,50 euros/mes
Tiquet d'un dinar	8,95 euros
Acollida matinal (des de les 7:45 h)	38,50 euros/mes
Un dia esporàdic d'acollida matinal	2,75 euros

ESMORZARS

L'escola promou una alimentació saludable, per això recomana els entrepans i la fruita per esmorzar. No està permès el consum de refrescos, sucs ni productes industrials.



El dimarts i els dijous són els dies que els infants han de portar fruita a l'escola per esmorzar.

Som escola verda i per aquest motiu els infants han de dur l'esmorzar en una carmanyola.

LA CANTIMPLORA

La cantimplora ha de venir a l'escola degudament plena des de casa i ben marcada amb el nom i cognom.

Recomanem que siguin d'un material resistent com ara d'acer inoxidable o de plàstic resistent lliure de BPA. També cal tenir en compte que no tingui pèrdues.

NETEJA PERSONAL I POLLS

Cal que des de ben petits els infants tinguin cura de la seva neteja personal i arribin a l'escola nets i ben pentinats. Si un infant té pols, per evitar contagiar-los a la resta de companys del grup, caldrà fer el tractament oportú a casa. Es reincorporarà a l'escola una vegada s'hagi solucionat la situació.

MEDICAMENTS I ACCIDENTS A L'ESCOLA

En cas que a l'infant se li hagi de subministrar algun medicament en horari lectiu o del menjador, la família ha de presentar la prescripció mèdica amb les pautes a seguir a l'escola.

NORMES DE CONVIVÈNCIA A CICLE MITJÀ

El present document contempla la normativa de convivència dels alumnes de P3 i P4 de l'escola FEDAC Pont Major.

Tenint en compte el pla de convivència, el reglament de règim intern, el NOF de l'escola FEDAC Pont Major i el projecte educatiu "avuixdemà2024", proposem dur a terme aquesta normativa que serà vigent el curs 2023-2024 i acabat el curs, es procedirà a la seva revisió, rectificació, modificació o ampliació tant dels objectius com la normativa pels alumnes de P3 i P4.

En l'elaboració d'aquest document s'han contemplat els següents reptes del projecte educatiu: comunicació, sisè sentit, feina ben feta, transformadors, equitat i tots plegats som un. Els educadors ens involucrem en aquest projecte, potenciant un treball tutorial que garanteixi al màxim, un tracte equitatiu per a cada alumne, construint unes relacions personals empàtiques i d'escolta per part de tots els educadors.

Els tutors d'aula tenen com a funció l'acompanyament emocional de l'alumne en tota l'etapa educativa, i per això s'estableixen sessions de tutoria individualitzada i grupal per a fomentar el benestar de l'alumne i l'aprenentatge de la gestió de conflictes en la relació amb els altres.

Les normes de convivència són bàsiques per poder conviure en qualsevol societat com ara un poble, una família, una escola ... Les nostres neixen de la necessitat de relacionar-nos per poder fer les activitats que s'han de dur a terme a l'escola amb un bon clima i ambient agradable. Cal que les transmetem als nens i nenes perquè aquestes es converteixin en un hàbit. És en aquesta tasca on creiem imprescindible la complicitat de la família. Així doncs, demanem un compromís educatiu a cada família que ens ha de portar a una millor convivència.

Agraïm per endavant la vostra col·laboració.

Objectius 2023-24

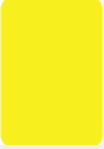



- Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
- Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
- Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg i les pràctiques restauratives com a eina bàsica en la gestió dels conflictes.
- Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones

L'elaboració d'aquestes normes de convivència s'han fet amb l'objectiu de facilitar i garantir el benestar de tot el personal de l'escola, alumnes i famílies.

Cada alumne disposarà d'un registre individual de conducta. Aquest es trobarà dins del carpesà de cada infant. Serà responsabilitat de l'alumnat fer el registre (pintant les targetes que pertoqui segons l'incompliment de cada deure o bé, recompenses).







Tot seguit especificuem la normativa, així com les mesures correctores i les conseqüències segons la gravetat del seu incompliment, i els punts que es restaran del carnet personal.


La normativa es regeix segons la següent gradació:

<p>☹️ avís</p> 	<p>Per a cada avís, s'ensenyarà una targeta groga i l'alumne la pintarà en el seu registre de conducta. A 2 avisos d'un mateix deure, es passarà a una targeta taronja que forma part de la falta lleu. El mestre li recordarà el seu deure.</p>
<p>☹️☹️ falta lleu</p> 	<p>S'ensenyarà una targeta taronja i l'alumne la pintarà en el seu registre de conducta. Es farà una tutoria individual amb l'alumne per a conscienciar de la falta comesa i recordar la normativa. En cas de que hi hagi diferents alumnes implicats es farà una mediació. S'aplicaran les conseqüències establertes.</p>
<p>☹️☹️☹️ falta greu</p> 	<p>S'ensenyarà una targeta vermella i l'alumne la pintarà en el seu registre de conducta. Es farà una tutoria individual amb l'alumne per a conscienciar de la falta comesa i recordar la normativa. En cas de que hi hagi diferents alumnes implicats es farà una mediació. S'aplicaran les conseqüències establertes i es comunicarà la falta a la família.</p>
<p>Recompensa</p> 	<p>El divendres, la tutora farà una revisió del registre de conducta amb tot el grup classe. En el cas de no haver rebut cap targeta, els alumnes se'n pintaran una de verda com a reconeixement de la seva bona conducta i esforç.</p>

Graella normes de convivència:

DRETS	DEURES	GRAVETAT	CONSEQÜÈNCIES
1. Ser respectat.	Ser respectuós i educat en tot moment. Respondre educadament i amb el vocabulari adequat. No es tolerarà cap mena d'agressió física ni verbal.	☹ ☹ ☹	Tutoria individual i fer lectures sobre el respecte i els valors cívics. Avisar a la família i consensuar una conseqüència segons la gravetat.
2. Disposar del chromebook.	Fer un bon ús del chromebook: agafar-lo amb permís i fer només les activitats que es demanen.	☹ ☹ ☹	No poder fer ús del chromebook durant un temps determinat.
3. Aprendre a l'escola.	Fer les activitats i acabar-les.	☹ ☹	Fer una tutoria individual per valorar la situació.
4. Poder fer ús de tots els espais de l'escola.	No córrer ni jugar per anar d'un espai a un altre. Tenir permís de les mestres. Tenir cura del material.	☹	Després de 2 avisos , tornar a fer el camí correctament i posar-se l'últim de la fila. Ordenar material d'escola indicat pel mestre.
5. Anar al pati.	Ser puntuals per anar i per tornar del pati i amb el grup de classe. P4* P3* anar al lavabo al primer timbre.	☹	Després de 2 avisos , fer mediació individual/grupal amb la mestra.

6. Ser escoltat.	Escoltar a tothom: companys/es, mestres, monitoratge... per ser escoltat. No fer sorolls que interfereixin en el bon desenvolupament de les sessions.		Després de 2 avisos, quedar-se sense poder fer un càrrec la següent setmana.
7. Participar a l'aula.	Respectar el torn de paraula.		Després de 2 avisos, quedar-se una estona sense participar.
	Parlar amb un to de veu adequat, afavorint un bon clima.		Després de 2 avisos, aïllament del grup de treball i seure en una taula i cadira sol/-a (illa).
8. Disposar d'una classe per treballar.	Participar de l'ordre i la neteja de la classe i l'escola.		Després de 2 avisos, ordenar i netejar aules i espais comuns de l'escola.
9. Tenir el material d'aula.	Tractar bé el material. Portar el material necessari del dia a dia (estoig, llibretes, agenda, carpeta), també el xandall i la bata.		Després de 2 avisos, no gaudir de la joguina el divendres al pati. No portar la joguina el divendres.
10. Esmorzar a l'aula.	No jugar amb el menjar. Portar fruita dimarts i dijous i la resta de dies, esmorzar saludable (evitar dolços).		Després de 2 avisos, no gaudir de la joguina el divendres al pati. No portar la joguina el divendres.

11. Gaudir del pati, el seu material i el divendres de joguina.	Respectar les joguines dels altres i tenir cura de les pròpies. No portar joguines electròniques.		Després de 2 avisos, el proper divendres no portar joguina.
---	--	---	---

Aquest document es podrà revisar, ampliar i modificar al llarg del curs.