

# TRÍPLEX GRANS

(Pla de treball mixt: presencial i online)



## G Suite



## PLA TRÍPLEX

EL PLA TRÍPLEX ha de donar resposta a 4 reptes:



**ESCOLES FEDAC PONT MAJOR**

# TRÍPLEX

**INTEGRAR LES TIC**

**REPLANTEJAR ELS PROCESSOS D'APRENTATGE**

**ROL I FORMACIÓ**  
EDUCADORS, ALUMNES I MESTRES

**PALSE**  
PLA D'APRENTATGE EN LÍNIA  
EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

**FEDAC #avuixdemà**



## PER QUÈ TRÍPLEX?

- 3 EIXOS CLAU: aprenentatge, comunicació i avaluació
- 3 CERCLES QUE ENVOLTEN L'EDUCACIÓ: alumnes, mestres i famílies.
- 3 ÀMBITS: persones, espais i suports

## COM INTEGRAREM LES **T**ECNOLOGIES DE L' **I**NFORMACIÓ I DE LA **C**OMUNICACIÓ (TIC) EL CURS 2020-21?

- Els alumnes grans tindran un **correu fedac** (sempre acompanyat de l'autorització pertinent).
- S'informarà a les famílies de com integren les **eines Gsuite** en el grup dels grans.

### Quines eines Gsuite?

P4	Gmail, gestió del Drive, Site, Classroom, Calendar, Presentacions de Google, Full de càlcul	35% dels continguts en format digital
P5	Gmail, gestió del Drive, Site, Classroom, Calendar, Presentacions de Google, Full de càlcul	45% dels continguts en format digital
P6	Gmail, gestió del Drive, Site, Classroom, Calendar, Presentacions de Google, Full de càlcul	50% dels continguts en format digital



# TEMPORITZACIÓ DEL CONTINGUTS

---

## Competències:

### → DIGITAL:

1. Dimensió instruments i aplicacions
2. Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge.
3. Comunicació interpersonal i col·laboració.
4. Hàbits, civisme i identitat digital.

### → APRENDRE A APRENDRE

### → INICIATIVA I AUTONOMIA PERSONAL.

## Meets - Classes i tutories virtuals:

- S'oferiran **entrevistes** virtuals a les famílies que han de conciliar la vida familiar i laboral.
- **Acompanyament**: assessorament online i tutorials d'ús de les diferents eines.

## Reunió inici de curs:

- **Formadors mestres i alumnes**: aprofitarem la reunió inici de curs per fer la primera microformació a les famílies.
- **Formulari**: situació familiar respecte les noves tecnologies (connectivitat i dispositius electrònics de treball).

## Aprenentatge i servei:

- **Els alumnes de P4, P5 i P6** seran els encarregats d'ensenyar com funcionen els chromebooks als infants de P1, P2 i P3. (Si la situació sanitària ho permet).



## Portfoli:

- **Carpeta al Drive compartida de promoció** amb un arbre de continguts:
- ◆ credencials de la família
  - ◆ seguiment tutorial
  - ◆ carpeta de l'alumnat que esdevindrà el portfoli personal

## I SI ESTEM CONFINATS?

---

### **PALSE** (Pla d'aprenentatge en línia en situacions d'emergència)

A continuació es presenta un pla d'aprenentatge en línia en situacions d'emergència que contempla les següents **nou dimensions**:

#### **1. Eines a casa:**

- a. Dades actualitzades clickedu
- b. connexió a internet
- c. Ordinador a casa / Tot l'alumnat podrà emportar-se el seu dispositiu Chromebook a casa.
- d. Claus d'accés a les plataformes digitals

#### **2. Modalitat de l'aprenentatge:**

- a. 50% cara a cara amb el mestre **en línia** (meet) i 50% treball digital i amb material analògic (tasques programades).
- b. Horari de meets de classes: de les 6 hores diàries es destinarà el 50% del temps (3 hores diàries) a sessions de meet. L'altre 50% del temps es proposaran tasques de treball personal.
- c. Els horaris de treball en cas de confinament es comunicaran als alumnes i a les famílies el primer dia de confinament.



### 3. Rol de l'alumne en línia:

- a. Sincrònic
- b. Asincrònic
- c. Establir calendari i pla de treball
- d. Participar en fòrums i xats

### 4. Seguiment tutorial

- a. Tutoria individual cada 15 dies
- b. Feedback a les famílies cada 15 dies sobre evolució dels alumnes (tasques, meets i emocionalment)







## COM TREBALLAREM EN CAS DE CONFINAMENT?

**PALSE** - Pla d'Aprenentatge en Línea en cas de Situació d'Emergència



### QUÈ NECESSITEM A CASA?

- Bona connexió a **Internet**.
- Ordinador a casa. Tothom podrà emportar-se el seu **Chromebook**.



Google Sites



### COM TREBALLAREM?

- **Horaris** i pla treball durant el confinament (**Sites**)
- **50% (3 hores diàries)** aprenentatge en línea (**Meet**).
- **50%** treball personal/tasques programades (**Classroom**)



### ROL DE L'ALUMNE

- **Participar activament** durant els meets
  - Fer ús d'auriculars i càmera
- **Organitzar i planificar** el treball personal

### SEGUIMENT TUTORIAL



- **Tutories individuals**
  - Seguiment emocional i acadèmic
- **Feedback a les famílies**

